



Métodos de trabajo Working Methods

METODOLÓGIA.

Methodology.

- We understand by **methodology** to implement work in the classroom, organize and relate those components involved in the teaching and learning objectives, content, activities, evaluation, resources and teaching aids, materials, space and timing and especially the students, teachers and the educational community involved
- Entendemos por **metodología** la forma concreta de desarrollar el trabajo en el aula, organizar y relacionar aquellos componentes que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje:
 - Sus objetivos.
 - Contenidos.
 - Actividades.
 - Evaluación.
 - Recursos y medios didácticos.
 - Materiales.
 - Espacios y tiempos.

■ **Y en especial :**

 - Alumnado.
 - Profesorado.
 - Y la comunidad educativa implicada.

CRITERIOS METODOLÓGICOS

Methodological Criteria

■ Constructivism

Education is a process of constructing meaningful learning, so we take into consideration:

- Start from the interests and previous knowledge of the students.
- Benefit functionality of learning.
- Addressing the different paces of learning in the classroom.

■ **Constructivismo.**

La educación es un proceso de construcción de aprendizajes significativos, por lo que tenemos presente:

- Partir de los intereses y de los conocimientos previos del alumnado.
- Favorecer la funcionalidad de los aprendizajes.
- Atender los distintos ritmos de aprendizaje en el aula.

CRITERIOS METODOLÓGICOS

Methodological Criteria

- As Humanist Conception.
Integrating human values.
- Holistic Conception.
"Self organized" means the body, emotions, mind, and soul are totally related, forming a whole.
- Teamwork.
- Active and participatory.
Both inside and outside the classroom, through scheduled visits.

- **Concepción Humanista.**
Como integración de los valores humanos.
- **Concepción Holística.**
"íntegro y organizado", entiende que el cuerpo, las emociones, la mente, o el alma están totalmente relacionados, formando un todo.
- **Trabajo en equipo.**
- **Activa y participativa.**
tanto dentro como fuera del aula, a través visitas programadas.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

METHODOLOGICAL STRATEGIES

- ***Centers of Interest***, especially based on the needs and motivations of students:

"Learning to learn"

Autonomous learning:

- Active.
- Aarticipative.
- Aooperative.
- Autonomous.
- Areative.

- **Centros de interés**, partiendo de las necesidades y motivaciones del alumnado:
"Aprender a aprender"

Aprendizaje autónomo

- Activo.
- Participativo.
- Cooperativo.
- Autónomo.
- Creativo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

METHODOLOGICAL STRATEGIES

■ Cooperativo:

- Participación democrática.
- Metodología afectiva, en base a la secuencia, sentir, pensar, actuar, mediante hábitos de trabajo de cooperación, colaboración, responsabilidad.
- Apoyo al proceso educativo de enseñanza-aprendizaje por parte del alumnado. Adoptando el conflicto como oportunidad para la potenciación de actitudes de tolerancia en su actividad profesional.

■ Cooperative:

- *Democratic participation*

- *Affective methodology*, based on the sequence, feel, think, act, creating work habits of cooperation and accountability.

- *Support the educational process of teaching and learning.*

Seeing the conflict as an opportunity for enhancing attitudes of tolerance in their work.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

METHODOLOGICAL STRATEGIES

- Una metodología en la que se prioriza:
 - Técnicas y estrategias que favorezcan la experiencia y reflexión.
 - Una respuesta en valores.
 - Un carácter democrático.
 - Una confianza en las potencialidades del ser humano.
 - Aprendizaje por descubrimiento propio.
 - Clima de tolerancia y respeto entre compañeros, profesores, y comunidad educativa.

- A methodology in which we underline:
 - Techniques and strategies that promote the experience and reflection.
 - Promote values.
 - Democratic role.
 - Confidence in the strength of human beings.
 - Learning by self-discovery.
 - Climate of tolerance and respect toward peers, teachers, and school community.

Thanks for your attention